

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи

Профиль	Судостроение, судоремонт и организация судопроизводительного производства
Институт	морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанский филиал
Кафедра	Кафедра судовождения и судостроения
Специальность	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		5
Лекции	8 Часы	8
Практические занятия	8 Часы	8
СРС	56 Часы	56
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД.01	Факультативы	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.					
1,1	Тема 1.1. введение	1 Часы		7 Часы		8 Часы
1,2	Тема 1.2. Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Социальное взаимодействие. Роль эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.		1 Часы	3 Часы		4 Часы
1,3	Тема 1.3. Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	2 Часы	2 Часы	2 Часы		6 Часы

1,4	Тема 1.4. Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье". (доклады).				
2	Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.				
2,1	Тема 2.1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).	2 Часы		10 Часы	12 Часы
2,2	Тема 2.2. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).		2 Часы	4 Часы	6 Часы
3	Раздел 3. Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.				
3,1	Тема 3.1. Классификация потребностей инвалидов. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.¶Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении (доклады).	1 Часы		9 Часы	10 Часы
3,2	Тема 3.2. Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте.¶Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).		1 Часы	7 Часы	8 Часы
4	Раздел 4. Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.				
4,1	Тема 4.1. Общение как неотъемлемая потребность человека.¶Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения. Организация и руководство работой команды (доклады).	2 Часы		4 Часы	6 Часы
4,2	Тема 4.2. Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.¶Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы. (тест)		2 Часы	4 Часы	6 Часы
4,3	Тема 4.3. Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта». Умение погашать конфликты.			6 Часы	6 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции
-------	---------------------------------	-------------------------

1	Раздел 1. Нормативно-правовые и этические аспекты оказания помощи инвалидам.		
1,1	Тема 1.1. введение	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.3.1.;)	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1.;)
1,2	Тема 1.2. Этические аспекты оказания помощи инвалидам. Социальное взаимодействие. Роль эмоциональных и волевых особенностей психологии личности. Статистические данные о количестве инвалидов в России. Инклюзивное образование как способ социализации личности. Роль инклюзивного образования в жизни инвалида и человека без инвалидности. Проблемы и стереотипы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в обществе, пути их преодоления. Возможные направления профессионального развития инвалидов и лиц с ОВЗ.	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.У.1.;ОПК-1.В.1.;)	УК-3.(ИДК: УК-3.У.1.;УК-3.В.1.;)
1,3	Тема 1.3. Актуальность изучения дисциплины "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов "доступная среда", "инвалид", "маломобильные группы населения" (МГН), "ситуационная помощь", "безопасность" и другие. Необходимость формирования доступной среды. Возможности профессионального развития инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.3.1.;)	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1.;)
1,4	Тема 1.4. Основные положения концепции "Доступная среда". Понятие "доступная среда". Понятие "инвалид", группы инвалидности. Условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной инфраструктуры и нормы законодательства, регламентирующие создание безбарьерной среды в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Принципы "Конвенции о защите прав человека", нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ "О социальной защите инвалидов", основы законодательства об охране здоровья граждан, Национальный проект "Здоровье".(доклады).		
2	Раздел 2. Отечественный и зарубежный опыт работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.		
2,1	Тема 2.1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.3.1.;)	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1.;)
2,2	Тема 2.2. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Социальная политика в отношении инвалидов в Европе и России: сравнительный анализ. Формы обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, их характеристика. Трудоустройство инвалидов и социальные гарантии инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудовой деятельности в России и зарубежом (доклады).	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.У.1.;ОПК-1.В.1.;)	УК-3.(ИДК: УК-3.У.1.;УК-3.В.1.;)
3	Раздел 3. Потребности различных групп инвалидов в оказании им помощи.		
3,1	Тема 3.1. Классификация потребностей инвалидов. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.¶Определение потребностей для каждой группы инвалидов: по зрению, по слуху, по опорно-двигательному аппарату, перемещающихся на креслах-колясках, нуждающихся в получении информации и перемещении (доклады).	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.3.1.;)	УК-3.(ИДК: УК-3.3.1.;)

3,2	Тема 3.2. Ситуационная помощь инвалидам в учебном заведении, общественном месте, транспорте. ¶ Виды ситуационной помощи. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением опорно-двигательного аппарата. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением слуха. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением зрения. Инструкция по оказанию помощи лицу с нарушением речи (творческая работа).	ОПК-1.(ИДК: ОПК-1.В.1.;ОПК-1.У.1.;)	УК-3.(ИДК: УК-3.В.1.;УК-3.У.1.;)
4	Раздел 4. Этические рекомендации в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.		
4,1	Тема 4.1. Общение как неотъемлемая потребность человека. ¶ Социально-психологический анализ общения. Принципы этики и культуры межличностного общения. Вербальные и невербальные средства общения. Организация и руководство работой команды (доклады).		
4,2	Тема 4.2. Особенности в общении с инвалидами и лицами с ОВЗ. ¶ Этика и культура общения с инвалидами. Специфика вербального общения с инвалидами по слуху, зрению, с умственным расстройством, с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательной системы. (тест)		
4,3	Тема 4.3. Невербальное общение с инвалидами. Тактики «избегания конфликта». Умение погашать конфликты.	ОПК-1.	УК-3.

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.3.1 Правовые нормы, не допускающие дискриминацию человека по каким-либо основаниям;	ОПК-1.У.1 Применять в процессе своей жизнедеятельности полученные знания;	ОПК-1.В.1 Навыками анализа потребностей лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья.
2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.3.2 потребности различных групп инвалидов в помощи;	ОПК-1.У.2 правильно оказать помощь инвалиду в учебном заведении, общественном месте с учетом его потребностей.	ОПК-1.В.2 Навыками оказания помощи инвалиду в учебном заведении, общественном месте с учетом его потребностей.
3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.3.3 сущность понятия "Доступная среда", маломобильные группы населения.	ОПК-1.У.3 анализировать показатели доступной среды.	ОПК-1.В.3 навыками анализа доступности социальных объектов.
4	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Элементы управления коллективом.	УК-3.У.1 Дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои мысли на семинарских занятиях в дискуссии;	УК-3.В.1 Навыками этикета делового общения, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья для организации работы команды и достижения поставленной цели.
5	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.2 Правила успешной коммуникации.	УК-3.У.2 применять правила успешной коммуникации.	УК-3.В.2 навыками анализа коммуникаций.
6	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.3 Вербальные и невербальные средства общения.	УК-3.У.3 применять вербальные и невербальные средства общения.	УК-3.В.3 навыками применения вербальных и невербальных средств общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
-------	---------------	---------------------	-------------

1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол аудиторный (51 ед.); Скамья (51 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (166) Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374))	166,374
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	<null>;Информационная система КонсультантПлюс;справочная правовая система;<null>-Москва,<null>; <null>; <null>	2 020	Электронный ресурс	0
3	Бегидов, М.В.;Социальная защита инвалидов;учеб.пособие для вузов;Бегидов, М.В.Бегидова, Т.П.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/socialnaya-zaschita-invalidov-493037#page/1 (дата обращения: 15.09.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
4	Попова, А.А.;Методические рекомендации о выборе форм и методов обучения при реализации инклюзивного образования;для пед.работников;Попова, А.А.-Н.Новгород,<null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
5	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика, финансы и бухгалтерский учет на транспортных предприятиях;Крайнова, В.В.-Н.Новгород,<null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
6	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки Технология и организация транспортных и транспортно-логистических процессов и систем;Крайнова, В.В.-Н.Новгород,<null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
7	Крайнова, В.В.;Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы;для преподавателей и обучающихся по направл.подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Юрист в сфере транспорта (морского и речного);Крайнова, В.В.-Н.Новгород,<null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
8	Попова, А.А.;Методические рекомендации о выборе форм и методов обучения при реализации инклюзивного образования;для пед.работников;Попова, А.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null>;	2 018	Текст	24

9	Авдеев, А.В.;Доступная среда для инвалидов на транспорте;учебник;Авдеев, А.В.Енин, Д.В.Ионичевская, Л.Г.Карпетянц, И.В.Корчагин, А.В.Левшукова, М.Ю.Соломенникова, И.П.Татаренков, А.К.Чистый, С.В.Шаренда, Н.В.-М.,ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ; <null> ;	2 019	Текст	30
10	Буянова, М.О.;Социально-трудова я реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста;монография;Буянова, А.В.Буянова, М.О.Павловская, О.Ю.Серебрякова, Е.А.Сулейманова, Ф.О.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-498990#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
11	Зелинская, Д.И.;Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы);монография;Зелинская, Д.И.Терлецкая, Р.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/invalidnost-detskogo-naseleniya-rossii-sovremennye-pravovye-i-mediko-socialnye-processy-495601#page/1 (дата обращения: 05.10.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)